

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

	Livello raggiunto				
	Non rilevato	Iniziale (4)	Base (6/5)	Intermedio (7/8)	Avanzato (9/10)
METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Partecipa alle attività sincrone proposte e alle attività asincrone					
È coerente e puntuale nella consegna dei lavori assegnati					
COMPETENZA DIGITALE					
Interagisce utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione					
Partecipa attivamente ad ambienti online					
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ					
Interagisce e propone attività rispettando il contesto					
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare					
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni					
Dimostra capacità comunicative anche nelle lingue straniere					
ALTRE COMPETENZE RILEVABILI					
Sa utilizzare i dati					
Dimostra competenze logico-deduttive e di sintesi					
Sa selezionare e organizzare informazioni da diverse fonti in modo consapevole					
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Sa analizzare gli argomenti trattati e dare un'interpretazione personale					
Contribuisce in modo originale alle attività proposte					

DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CONTENUTI NEL PTOF

Livello A - Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni.

Livello B - Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello C - Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Livello D - Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.